

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Energi och miljö	<i>Kurskod</i> 5EN002	<i>Poäng</i> 4,50	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 04
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 16 (12/4)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 94% Betyg: 3(2) 4(10) 5(3)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> ca. 2 tim/vecka
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Gästföreläsningar och studiebesök med inlämningar + tenta
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i>  redogöra för energitekniska begrepp och uttryckssätt,  beskriva det aktuella energiläget såväl nationellt som internationellt, tentafrågor  redogöra för framställning och användning av olika bränslen och dess miljökonsekvenser, tenta  redogöra för utvecklingen av uthålliga energisystem och alternativa bränslen, tenta  beskriva grundläggande system för energiförsörjning och distribution samt dess miljöpåverkan.
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Betyg utifrån tenta kräver också godkända inlämningar
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej  <i>Om ja, hur många?</i>  <i>Hur stor andel av kursen samläses?</i>
<i>Samläser flera program denna kurs?</i>  <i>Om ja, hur många?</i>
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej  <i>Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:</i>  <i>Antal projekt som varje student deltog i:</i>  <i>Antal studenter i projektgrupp:</i>  <i>Förväntades studenterna använda en projektmotodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?</i>  <i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i>  <i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i>  <i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i>
<i>Kursens samverkan med forskning</i>  <i>Annan samverkansform, nämligen:</i>
<i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i>

Studiebesök inom näringsliv eller offentlig verksamhet

*Annan samverkansform, nämligen*

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Bara små förändringar

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Smärre justeringar.

## Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Robert Eklund

Antal övrig personal som ej föreläser

1

Antal övriga föreläsare

8

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

20%

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

40%

## Kursvärd.

Totalt antal svarande

1

Sammanställningsdatum

2019 -09-26

När genomfördes kursvärderingen?

Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

redogöra för energitekniska begrepp och uttrycksätt,

90%

beskriva det aktuella energiläget såväl nationellt som internationellt,

95%

redogöra för framställning och användning av olika bränslen och dess miljökonsekvenser,

100%

redogöra för utvecklingen av uthålliga energisystem och alternativa bränslen,

100%

beskriva grundläggande system för energiförsörjning och distribution samt dess miljöpåverkan

95%

## Sammanf.

--

*examination etc*

Inga svarande , se kursen Teknik för hållbar utveckling 5EL240 som kursen samlästes med. Generellt nöjda studenter.

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Samma upplägg, sista tillfället.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

SOM sagt bara lite mer tydligt nästa gång kring de två separata kurserna.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Nej

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

roek0001 [Eklund, Robert]

*Granskare student (CAS-identitet)*

roek0001 [Eklund, Robert]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

mafa0129 [Falk, Marika]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*

Endast en som lämnat.. mot 24 föra året..ja.. hmm..